

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

İÇİNDEKİLER

1.	GİRİŞ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.1.	Programa İlişkin Genel Bilgiler	5
1.2.	Bölüm Hakkında Bilgiler	5
1.3.	Programa Ait Bilgiler	5
2.	ÖĞRENCİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.1.	Öğrenci Kabulleri	6
2.2.	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma	7
2.3.	Öğrenci Değişimi.....	8
2.4.	Danışmanlık ve İzleme	9
2.5.	Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	10
2.6.	Mezuniyet Koşulları	11
2.7.	Sürekli İyileştirme	12
3.	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1.	Programın Eğitim Amaçları	13
3.2.	Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	13
3.3.	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
3.4.	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	14
3.5.	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	14
3.6.	Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.7.	Sürekli İyileştirme	15
4.	PROGRAM ÇIKTILARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.1.	Tanımlanan Program Çıktıları	16
4.2.	Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	16
4.3.	Program Çıktılarına Ulaşma	16
4.4.	Sürekli İyileştirme	16
5.	EĞİTİM PLANI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.1.	Eğitim Planı.....	19
5.2.	Eğitim Planını Uygulama Yöntem	19

5.3.	Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	20
5.4.	Programın Ders Dağılım Dengesi.....	20
5.5.	Sürekli İyileştirme	20
6.	ÖĞRETİM KADROSU.....	21
6.1.	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	21
6.2.	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	21
6.3.	Atama ve Yükseltme.....	21
6.4.	Sürekli İyileştirme	22
7.	Altyapı.....	22
7. 1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	22
7. 2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	22
7. 3.	Kütüphane	23
7. 4.	Özel Önlemler	24
7. 5.	Sürekli İyileştirme	25
8.	Kurum Desteği Ve Parasal Kaynaklar	25
8. 1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	26
8. 2.	Sürekli İyileştirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
9.	Organizasyon Ve Karar Alma Süreçleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
9. 1.	Sürekli İyileştirme	28
9. 2.	Sürekli İyileştirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
10.	Sonuç.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

1 GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemine ait Öz Değerlendirme Raporudur.

İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Doç.Dr.Erkan GÜNAY
Program	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Görev	Başkan
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02
E-posta:	erkan.gunay@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcibu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE
Ad Soyad	Doç. Dr. Hikmet VURGUN
Program	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Görev	Üye
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02
E-posta:	hikmet.vurgun@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcibu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE
Ad Soyad	Doç.Dr.Öznur AKYÜZ
Program	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Görev	Üye
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02
E-posta:	oznur.akyuz@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcibu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE
Ad Soyad	Dr.Öğ.Üyesi Şule ÖZGÜNEŞ
Program	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Görev	Üye
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02
E-posta:	sule.ozgunes@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcibu.edu.tr/
Ad Soyad	Arş.Gör.Zafer BİLGİN
Program	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Görev	Üye
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02
E-posta:	zafer.bilgin@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcibu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE

1.2. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Spor Bilimleri Fakültemiz; 1959-1970 yılları arasında Silahlı Kuvvetlere bağlı Beden Eğitimi ve Savaş Spor Okulu, 1970-1974 yılları arasında Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Milli Takım Eğitim Merkezi, 1974-1982 yılları arasında da Manisa Gençlik ve Spor Akademisi olarak hizmet ermiştir. 1982-1992 yılları arasında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü adı altında eğitim-öğretim hizmetinde bulunmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Celal Bayar Üniversitesinin kuruluşuyla Üniversitemize bağlanmış, 1 Kasım 2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür (Kanıt 1.1.1).

Antrenörlük eğitimi bölümümüz 1997 yılından beri öğrenci alıp yetiştirmektedir. 1998 yılında ikinci öğretim öğrenci alımı da başlamış olup 2017 yılında öğrenci alımı durdurulmuştur (Kanıt 1.1.2).

1.2 Bölüm Hakkında Bilgiler

Antrenörlük Eğitimi Bölümüne kayıtlı örgün eğitimde 60, ikinci öğretimde 45; Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne örgün eğitimde kayıtlı 241 ikinci öğretimde 21 erkek ve kadın olmak üzere toplam 367 öğrenci eğitim görmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları amatör ve profesyonel spor kulüplerinde, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü İl ve İlçe Teşkilatlarında ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışabilirler. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektöründe sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarında görev alabilirler.

1.3 Programa Ait Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21282 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı kanunun 25. maddesine eklenen 15. ek maddesinde yer alan kuruluş kanunu ile kurulmuştur. Oysa ilk adı ile Beden Eğitimi ve Savaş Okulu olan tarihsel süreci oldukça eskidir. Türkiye’de Spor Eğitimi veren en eski akademik birimlerden biri olmuş ve kesintisiz şekilde Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

Misyon (Özgörev)

Antrenörlük Eğitimi alanında çağdaş, bilimsel ve etik değerler ışığında, Eğitimli ve donanımlı bilim insanlarının liderliğinde sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturulması ve performans sporcularının yetiştirilebilmesi amacıyla araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası alanlarda tercih edilen seçkin Antrenör ve sportif eğitim uzmanları yetiştirmektir.

Vizyon (Özgörü)

Antrenörlük Eğitimi alanında gerekli olan genel bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve etik değerlere önem veren, bilim ve teknolojik gelişmelerle uluslararası standartlarda sunulan eğitim-öğretim, araştırma ve projelerle, güncel gelişmeleri takip eden teknolojiyi ve teknolojik yöntemleri en iyi şekilde kullanabilen, Sporcularda üst düzey performansı sağlamak için multi-disipliner alanlarla çalışan, Ulusal ve Uluslararası

düzeyde sporcuların yetiştirilmesinde uzman Antrenör ve fiziksel aktivite uzmanı ihtiyaçlarını karşılayan, uluslararası tanınırlığa sahip yenilikçi, çağdaş ve öncü bir eğitim kurumu haline gelebilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1.1.1. [Bakanlar Kurulu Kararı](#)

Kanıt 1.1.2. [İkinci Öğretim Öğrenci Alımı Durdurulması](#)

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Antrenörlük Eğitimi Bölümüne her yıl Özel Yetenek Sınavı ile aşağıdaki uzmanlık alanlarında toplam **50** yeni öğrenci alınmaktadır.

Dört yıllık lisans eğitimi programı ile branşlarında uzmanlık eğitimleri verilmektedir. İkinci öğretime ise son üç yıldır öğrenci alınmamakta, daha önce alınan öğrencilerin eğitimleri tamamlanmaktadır. Uzmanlık eğitimlerinden sonra öğrencilerimizin mezuniyet belgeleri 3. kademe antrenörlük belgesi niteliğindedir. Bu belgelerle ülkemizin her yerinde ve yurt dışında antrenörlük mesleğini yapma yetkisine sahip olarak çalışmaktadırlar. Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları amatör ve profesyonel spor kulüplerinde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü İl ve İlçe Teşkilatlarında ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışabilirler. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektöründe sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarında görev alabilirler. Ayrıca, her yıl detaylı olarak hazırlanan **ÖZEL YETENEK GİRİŞ SINAV KILAVUZU** (Kanıt 2.1.1) güncellenmektedir.

Çağın ihtiyaçları ve teknolojik gelişmelerin takibi yapılarak karar verilen bu kılavuzda kapsamlı olarak Aday Öğrencilerin Başvuru koşulları ve sınav parkuru ile puan hesaplamaları ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü sınavlarında milli sporcular; Spor Genel Müdürlüğü'nden veya ilgili federasyonlardan milli sporcular olarak katıldıkları müsabakaların yer, tarih ve organizasyon türünü belirten resmi belge ile müracaat ettikleri takdirde Branş Uygulamalı Yetenek Sınavlarından 100 (Yüz) tam puan almış kabul edilirler.

Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda Özel Yetenek Sınav Puanı (ÖYSP) ile yerleştirme puanının hesaplanması genel hükümler bölümünde detaylı olarak belirtilmiştir. Ayrıca aday öğrencilerin bütün değerlendirmelerinde objektif koşulların sağlanmasına öncelik verilmekte ve dikkat edilmektedir. Aday öğrencilerin kayıt ve sınav işlemleri olabildiğince kolaylık sağlanacak organizasyon Fakülte Dekanlığımızca yapılmaktadır. Sınavlarda Fakülte Öğretim elemanlarının tümü aktif görev almaktadır.

Tüm duyurular Dekanlığımızın resmî sitesinden yapılmaktadır(Kanıt 2.1.2).

Aday öğrenciler sınav sonuçlarının takibini online yapabilmekte ve kendilerine sonuçlara itiraz süresi tanınmaktadır. İtirazlar bir komisyonca en kısa sürede incelenmekte ve kontrol edilmektedir. Böylece sınavın güvenilirliği maksimum düzeyde tutulmaktadır.

2.2. Yatay ve Dikey Geçişler, ift Ana Dal ve Ders Sayma

Bölümümüz Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi önlisans ve lisans programlarına kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışından yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge doğrultusunda yatay geçişe izin vermektedir. Yönergenin temel dayanağını ise “24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” oluşturmaktadır (Kanıt 2.2.1).

Çift Anadal ve Yandal Programları: Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan ilgili yönetmelikler ile senato kararları çerçevesinde düzenlenir. Çift anadal programı; öğrencilerin önlisans programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ikinci bir dalda öğrenim görerek önlisans veya lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, “24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile 12/02/2018 tarih ve 30330 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 17’inci maddesine”dayanılarak hazırlanan yönerge esasında öğrencikabulü yapılabilmektedir (Kanıt 2.2.2).

Bölümümüz öğrencilerimizin çift anadal programlarından öncelikli olarak tercih ettikleri bölüm fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüdür. Fakültemizin diğer bölümlerinden Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ift anadal ve yandal yapan öğrenciler mevcuttur.

Yatay Geçiş: Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak yatay geçiş işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır. Bölümümüze yapılan başvuruda bulunan öğrencilerin transkriptleri ve kendi üniversitelerine giriş koşullarının bulunduğu dosyaları Bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenmekte ve Fakülte Yönetim Kuruluna onaya sunulmaktadır (Kanıt 2.2.3).

Dikey Geçiş: Kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır.2017 yılından beri, her yıl YÖK tarafından yapılan Ön lisans programlarından lisans programlarına geçmek üzere yapılan dikey geçiş sınavlarından 2 öğrenci kabul etmektedir. Bu öğrencilerin intibak komisyonunca transkriptleri incelenerek 4 yıllık lisans programına adaptasyonları sağlanmaktadır.

Özel Öğrenci: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğın 22. Maddesine göre, bölümümüz özel öğrenci kabul etmekte ve kendi şartları elverdiği ölçüde başka illerdeki üniversitelerde bu statüden yararlanmaktadır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Değişim Programları: Bölümümüz yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına uyumludur (Kanıt 2.3.1).

Erasmus: Öğretim Elemanları, Romanya, Bulgaristan, Portekiz ve Litvanya Erasmus+ ikili iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının Erasmus+ “Personel Ders alma” ve “Personel Ders verme” hareketliliğine katılma imkânları bulunmaktadır. Ayrıca, özellikle ilgili üniversitelerin “staff week” adı ile planladıkları faaliyetlere katılmakta ve uluslararası platformda yapılan uygulamaları değerlendirmektedirler. Gelecek yıl anlaşmaların yapılması için iki ülke ile görüşmeler devam etmektedir (Kanıt 2.3.2).

Gelen Öğretim Elemanları için öğretim elemanları ile toplantı, tanışma ve uygulanan programlarla ilgili görüş alış-verişi yapılmaktadır. Ayrıca dekanlığın ve fakültenin spor tesisleri ve tarihçesi ile ilgili genel bilgi verilmektedir. Öğrencilere ders işlemeleri ve/veya takip etmeleri için de uygun ortam sağlanmaktadır. Kendi uzmanlık alanları ile ilgili olan öğretim elemanları ile de tanıştırmakta ve sosyal programlar hazırlanmaktadır.

Giden Erasmus+ hareketliliğini öğrencileri gerek kabul edildikleri Üniversitelerin koordinatörleri gerekse fakültenin birim koordinatörü tarafından takip edilmektedir. Böylece dönem kaybı yaşamamaları için ders eşleşmeleri yapılmakta ve fakültemiz dekanlığı ve yönetimi tarafından üst düzeyde desteklenmektedirler. Öğrenciler kabul edildikleri üniversitelerin yaşam koşullarına uyum süreci için de desteklenmektedirler.

Gelen Erasmus+ öğrencileri için bölüm bazı dersler İngilizce ders verebilen öğretim elemanları tarafından olabildiğince açılmaktadır. Gelen Öğrencinin talebi doğrultusunda Fakültenin diğer bölümlerinden de ders alabilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Manisa iline uyum sağlaması için akran bölüm öğrencileri destek olması sağlanmaktadır. Sosyal uyum süreci için fakültemiz ve üniversitemizin spor tesislerini ve sosyal tesislerini kullanabilmektedirler.

Farabi: Bölüm öğrencilerimiz bu değişim programından aktif olarak yararlanmaktadır. Farabi değişim programından ülkemizin birçok bölgesindeki Üniversitelerden gelen ve başka Üniversiteye giden öğrencilerimiz mevcuttur (Kanıt 2.3.3).

Yabancı Öğrenciler: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi 02/02/2016

2016/01-XI tarihi ve sayısı ile senato kararı kabul edilmiştir. Yönerge ile Kontenjan, Başvuru ve Tercih, Başvuruda Gerekli Belgeler, Başvurular İçin Asgari Taban Puanlar ve Koşullar ilgili madde ile belirlenmiştir. Yönetmeliğin 25.08.2017/14 tarihli senato kararı ile, Türkçe Yeterlik Düzeyleri ölçülerek eğitime başlarlar. Türkçe düzeyleri yeterli olmayan adaylar, Türkçe düzeylerini geliştirmek üzere MCBÜ Dil-Merkezi tarafından açılacak olan Türkçe kurslarına katılır. Türkçe Yeterlik Sınavında en az C1 düzeyinde başarılı olan adaylar kendi bölümlerinde öğrenime başlar (Kanıt 2.3.4).

Bölümümüzde her yıl yabancı öğrenci kontenjanı belirlenmektedir. Lisans programımızda 2 adet yabancı uyruklu öğrenci yabancı kontenjanından aktif olarak faydalanmakta ve eğitim görmektedir (Kanıt 2.3.5).

ECTS, AKTS ve BOLOGNA çalışmaları üniversitemizin 2010 yılında uyum için çalışmalarına başlattığı Bologna Süreci'ne tam uyumlu olan Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünün lisans eğitimi alan tüm öğrencilerin aldıkları dersler uluslararası akrediteye uygun ve diploma ekleri ile uluslararası geçerliliğe sahiptir.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz düzenli olarak Erasmus, Mevlana ve Farabi birim koordinatörlükleri ile toplantılar yapmaktadır. Yeni anlaşmalar ve güncellenen program içerikleri ile var olan Erasmus projeleri anlatılmaktadır. Bu bilgilendirme toplantıları sonrasında bölümümüzden sorumlu koordinatörler öğretim elemanlarını ve öğrencileri belirtilen konularda bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir.

Öğrenciler için, Erasmus+ Öğrenim ve staj hareketliliği ile ilgili bölümümüz lisans öğrencilerine her yarıyıl düzenli olarak toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda genel faaliyetler ile ilgili bilgilendirmeler hem bölüm bazında hem de genel olarak yapılmaktadır. Toplantılara Üniversitenin Erasmus Koordinatörü, ESN (European Student Network) sorumlu yöneticisi ve daha önce Öğrenim ve Staj hareketliliğinden yararlanan öğrencilerde katılmaktadır. Böylece hem teknik anlamdaki sorularına detaylı cevaplar bulmakta hem de daha önce farklı hareketliliklerden yararlanan arkadaşlarının deneyimlerini öğrenmektedirler.

Bölüm öğrencilerinin Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanmaları için üniversite bünyesindeki İngilizce kurslarına yönlendirilmekte ve yurtdışı uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir.

Bölümümüz Öğretim Elemanları için, Personel Ders alma ve Personel Ders verme hareketlilikleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları her yıl yapılmaktadır. Bu toplantılarda var olan ikili anlaşmalar ile yeni yapılabilecek anlaşmalar ile ilgili bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca, Öğretim Elemanlarına hibe miktarları, hareketliliğin kapsamı ve izlenecek yollar ile ilgili tanıtıcı bilgi verilmektedir (Kanıt 2.3.6).

Bölüm Öğretim elemanları ve öğrenciler için üniversitemizin belirlediği hareketliliğe başvuru tarihi, süreci ve yapılacak işlemler ile ilgili hem yazılı duyuru şeklinde hem de fakültemiz resmi web sayfamızdan online olarak yapılmaktadır. Başvuru ve kabul sürecinin duyurulması da aynı şekilde yapılmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları ikili anlaşmalar için yönlendirilmekte ve gerekli belgelere ulaşmaları sağlanmaktadır. (Kanıt 2.3.7).

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Bölümümüzde Eğitim-öğretimin düzenli bir biçimde yürütülebilmesi ve koordinasyonu için her öğrenciye bir danışman görevlendirilir. Danışman; her yarıyıl alınacak derslerin belirlenmesinde ve öğrenci hakkında kararların uygulanmasında rehberlik yapmak üzere ilgili bölüm kurulunun önerisi ve yönetim kurulu kararı

ile bölüm öğretim elemanları arasından görevlendirilir. Bölümümüz belirlediği danışmanları resmi web sitesi üzerinden ilan eder (Kanıt 2.4.1).

Bölümümüzdeki öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu konudaki örnekler; Yeni başlayan birinci sınıflara her eğitim yılı başında danışman ataması yapılır ve danışman öğretim elemanı o şubedeki öğrenciler mezun olana kadar danışmanlıklarını yürütmektedir. Danışmanlar, ilan ettikleri gün ve saatlerde öğrencilere ders ve kariyer planlama konularında danışmanlık hizmeti vermektedirler.

Mezun Bilgi Sistemi üzerinden ve ikili ilişkiler ile mezun olan ve kariyerlerinde ilerleyen eski öğrencilerin “Söyleşi”, “Seminer” ve/veya “Panel” düzenleyerek fakülteye davet edilmektedir. Ayrıca Bölüm eski mezunlarının ve veya emekli Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Törenlerine davet edilerek deneyimleri paylaşılmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası Spor Örgütlerinde aktif görev yapan antrenör, teknik direktör ve branş uzmanlarının kendi uzmanlık alanlarında “seminer” vermesi sağlanmaktadır.

Manisa ve İzmir ilinde üst düzey yönetici, sporcu, antrenör, hakem, menajer, kulüp müdürü, vb. görevlerde bulunan kişiler öğrenciler vasıtası ile üniversiteye davet edilmekte ve lisans derslerinde öğrencilerle buluşturulmaktadırlar. Bölüm öğrencilerinin antrenör, teknik direktör ve yöneticilerle yüz yüze görüşme yapmaları için görüşmeler ayarlanmaktadır.

Üniversitenin Kariyer Koordinatörlüğü web sayfası ile de öğrenciler yapılan faaliyetleri Üniversite düzeyinde takip edebilmektedirler (Kanıt 2.4.2).

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Bölümümüz müfredatında yer alan her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav %40, dönem sonu sınavı da %60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Başarı notu bağlı değerlendirme sistemi uygulanarak harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO’su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO’su 2.00’in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO’larını 2.00’in üzerine çıkarmak zorundadır”

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler sınavları ile ilgili, herhangi bir hata olduğunu

düşündüklerinde, konu ile ilgili itiraz edebilmekte, bunun neticesinde sınavlar fakülte kurulu tarafından, diğer konular ise ilgili komisyonlar tarafından büyük bir titizlikle incelenmektedir.

Öğrencilerin uygulama alanı ile ilgili olan derslerinde belirlenen kriterler fakülte web sayfasında duyurulmaktadır. Hazırlanan standart formlar ile kendilerinden istenilen belgeleri veya dosyaları hazırlayabilmektedirler. Uygulamalı spor derslerinde ise, kendilerinden istenilen beceriler konusunda bilgilendirilmektedirler. Bu derslere ait değerlendirme kriterleri ise kendilerine önceden verilmektedir. Genel olarak performansa dayalı değerlendirmelerde başlangıç düzeyleri tespit edilmekte ve gelişim seviyeleri temel alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Teorik dersler için yapılan sınavlarda eğitim materyalleri ve kaynaklara önceden ulaşmaları sağlanmaktadır. Düzenli ve zamanında işlenen dersler kapsamında sorular hazırlanmaktadır. Ders sürecinde öğrencinin katkısı, derse düzenli devam etmesi, aktif rol alması ve benzeri etkinlikler de değerlendirme sürecinde etkili olmaktadır.

Dersler için yapılan farklı değerlendirmelerde olsa sınavın bir sonraki haftasında, sınav soruları sınıfta cevaplandırılarak yapılan genel hatalar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin başarı düzeyi sınıfın başarı düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir.

Vize, Final ve Bütünleme Sınav Tarihleri: Sınav programı en az 1 ay öncesinden ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav tarihlerini öğrenerek hazırlanmaktadır (Kanıt 2.5.1). Ayrıca bu süreçleri kapsayan bir sınav yönergesi Dekanlığımızca hazırlanmakta ve resmi web sitemizden ilan edilmektedir. Bu yönerge öğretim elemanlarını, sınav gözetmenlerini ve öğrencileri kapsamaktadır (Kanıt 2.5.2).

Bölüm öğretim elemanları eğitimde “ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları” ile ilgili olarak yıl içerisinde en az 1 kere olmak kaydı ile hizmet içi eğitim almaktadırlar. Bölüm toplantılarında olası problemler ve yaşanan sorunlar paylaşılmaktadır. Sınıf ve bölüm öğrenci temsilcilerinin konu ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ve/veya öğrencilerin değerlendirme sürecinde yaşadığı zorluklar devam etmesi durumunda, Dekanlığımız destek vermekte ve çözüm yolları üretmekte ve Fakültemizin “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu’nun” görüşleri alınmaktadır (Kanıt 2.5.3).

2.6. Mezuniyet Koşulları

Fakültemizin iç paydaşları ile toplantılarına devam etmekte ve Bölüm öğrencilerimizi kapsayacak uygulamalar için kararlar almaktadır. Bunlar; Mezuniyet Program Geliştirme ve Değerlendirme Mezuniyet Öncesi Eğitim ve mezuniyet sonrası gündemli toplantılardır (Kanıt 2.6.1). Fakültenin dış paydaşlarından; TMOK (Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi) ve Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nden alınan öneriler de bölümümüz ile ilgili saptamaları dikkate alarak uygulamaktadır (Kanıt 2.6.2).

Bölümümüz mezuniyet dönemi durumunda olan öğrencilerin var olan haklarından yararlanmaları için Öğrenci İşleri ile yakın çalışmakta ve YÖK, Üniversite ve Dekanlığın yapabileceği uygulamalardan haberdar

etmektedir. Kendilerinin dilekçe vermeleri durumu tüm bu haklardan yararlanmaları sağlanmakta ve durumları takip edilmektedir.

Öngörülemeyen değişkenlerle karşılaşılan durumlarda bölüm toplantısı yapılmaktadır. Burada öğretim elemanlarının görüşleri alınarak mezun durumdaki öğrencilerle ilgili öneri çözüm yolları dekanlığımıza iletilmekte ve uygun görülen şekli ile mevzuata uygun olmak koşulları ile tüm öğrenciler için uygulanmaktadır (Kanıt 2.6.3).

2.7. Sürekli İyileştirme

Bölümümüzde öğrencilere 1. Sınıf oryantasyon toplantılarında, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrencilerin değişim program süreçleri tamamlandıktan sonra programdaki öğrenciler ile bir araya gelinerek tecrübe aktarımı yapılmaktadır. Bu bağlamda dönemsel olarak yapılan bu toplantılar sayesinde programda yaşanabilecek aksaklıklar dikkate alınarak iyileştirmeler yapılabilmektedir. Ayrıca, akademik danışmanlık gün ve saatlerinde danışman öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek öğrenim hayatlarında karşılaştıkları sorunlar ile ilgili görüş alışverişlerinde bulunmaktadırlar bu doğrultuda danışman öğretim elemanları sorunların giderilmesi noktasında paydaşlarla iletişimde bulunmaktadırlar.

Kanıtlar

Kanıt 2.1.1. [Özyes Sınav Kılavuzu](#)

Kanıt 2.1.2. [Duyurular](#)

Kanıt 2.2.1 [Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

Kanıt 2.2.2 [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

Kanıt 2.2.3 [Rapor Örneği](#)

Kanıt 2.3.1 [Erasmus, Farabi ve Mevlana](#)

Kanıt 2.3.2 [Personel Ders alma” ve “Personel Ders verme”](#)

Kanıt 2.3.3 [Farabi Değişim Programı](#)

Kanıt 2.3.4 [Türkçe Yeterlik](#)

Kanıt 2.3.5 [Yabancı Öğrenci Kontenjanı](#)

Kanıt 2.3.6 [Öğretim Elemanlarına Hibe](#)

Kanıt 2.3.7 [Öğretim Elemanları İkili Anlaşmalar](#)

Kanıt 2.4.1 [Bölümümüz Danışmanları](#)

Kanıt 2.4.1 [Üniversitenin Kariyer Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2.5.1 [Vize, Final ve Bütünleme Sınav Tarihleri](#)

Kanıt 2.5.2 [Sınav Yönerge Ve Kuralları](#)

Kanıt 2.5.3 [Ölçme ve Değerlendirme Kurulu](#)

Kanıt 2.6.1 [Mezuniyet Program Geliştirme ve Değerlendirme](#)

Kanıt 2.6.2 [Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü](#)

Kanıt 2.6.3 [Mevzuat](#)

3. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Programın Eğitim Amaçları

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, üniversitemizin 2010 yılında başlattığı Bologna Süreci' ne tam uyumludur. Bu sürecin neticesinde, lisans eğitimi alan öğrencilerin aldıkları dersler uluslararası akrediteye uygun ve diploma ekleri ile uluslararası geçerliliğe sahiptir (Kanıt 3.1.1). Süreç esnasında, eğitim programına yönelik olarak eğitim amaçları tanımlanmış, bu doğrultuda, tüm dersler ve faaliyetler, süreç içerisinde eğitim amaçlarına uygun olarak planlanmıştır.

Bölümümüz tüm seçmeli ve zorunlu dersleri Eğitim Kataloğunda Türkçe (Kanıt 3.1.2) ve İngilizce (Kanıt 3.1.2). olarak Üniversitemizin ana sayfasından kolayca ulaşılabilir şekilde yer almaktadır. Ayrıca Program tanımı, program çıktıları, planları ve ders matrisleri detaylı bir şekilde verilmiştir.

Spor bilimlerinin kavramsal temellerinden hareketle, antrenörlük alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip branş antrenörleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüzden başarıyla mezun olacak bireylerin takımlarını edindiği bilgilerden ve eğitim teknolojilerinden yararlanarak eğitmesi, geliştirmesi, analiz etmesi, sportif verimliliği artırması ve alternatif fikirler üretmesi beklenmektedir. Bu noktadan hareketle spor alanında hızla değişen güncel koşullara göre antrenman etkinliklerini planlayan, yürüten ve sonuçlarını denetleyen antrenörlerimizin bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanarak elde ettiği bilgiyle ulusal ve uluslararası bilime katkı sunması hedeflenmektedir. Mezuniyet öncesi kendilerini sınamaları ve çalışma alanına giriş yapmaları amacıyla staj ve alan araştırmasına ilişkin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Amaçlar, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

3.2.Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Manisa Celal Bayar Üniversitesi kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri olan yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır (Kanıt 3.2.1).

Spor Bilimleri Fakültemiz öz görevi ise, spor bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir spor eğitimi vererek, spor kültürüne sahip yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanlarını yetiştirmektir (Kanıt 3.2.2).

Bölümümüz, Üniversitemiz ve Fakültemiz ile uyumlu çalışmaktadır. Üniversitemizi ve Fakültemizi spor bilimi, eğitimi ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmek için üzerine düşen her türlü görevde aktif rol almaktadır.

3.3.Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program fakültenin iç paydaşları olan öğrenciler, akademik ve idari personel ile yakın temas halindedir. Bununla beraber öğretim elemanları üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde görev

almaktadırlar. Bunlar; Olimpik Çalışmalar, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk Dili Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bilimleri Etik Kurulu ve Sosyal Bilimler Etik Kurulu vb. birimlerle birlikte çalışır. Ayrıca fakültenin diğer programlarındaki öğretim elemanları ile ortak projeler yürütmekte ve akademik çalışmalar yapılmaktadır.

Öğretim elemanları fakültenin diğer bölümlerinde de derslere girmekte ve diğer bölümlerdeki öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarında bölümümüzde ders vermektedirler.

Dış paydaş olarak;

- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi
- Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlükleri,
- İl ve İlçe Belediyeler Spor Birimleri
- Gençlik Merkezleri
- Spor Federasyonları il temsilcileri faaliyet alanı
- MEB İl ve İlçe Müdürlükleri
- Spor Bilimleri ile ilgili dernekler ve
- Spor Kulüplerini sürece dahil edilerek belirlenmektedir.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçları kolaylıkla erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. Programdaki zorunlu ve seçmeli dersler, dersler teori ve uygulama yükleri ile AKTS'lerini kapsayacak şekilde yer verilmiştir.

Lisans programları üniversitenin web sayfasından ve Spor Bilimleri Fakültesinin web sayfası üzerinden de İngilizce (Kanıt 3.1.2) ve İngilizce (Kanıt 3.1.2). “Eğitim Kataloğu” bağlantısına ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program iç paydaşları; programın iç paydaşları olan öğrenci işleri ve fakültemizin diğer bölümleri her türlü ihtiyaç ve öneriye açık bir yaklaşım sergilemektedir. Rutin yapılan toplantılar ile öneriler gündeme gelmekte ve programın her akademik yılın sonunda yapılan değerlendirmeler ile bir sonraki yıla uygulanmak üzere yenilenmektedir.

İç ve dış paydaşlardan gelen öneriler ile;

Bazı dersler ile ilgili dönem değişiklikleri (bahar-güz dönemi değişiklikleri)

Bazı derslerin zorunlu hale getirilmesi veya zorunlu ders sayılarında değişim

Yeni seçmeli derslerin programa eklenmesi

Öğrenciler tarafında tercih edilmeyen ve/veya açılmayan seçmeli derslerin programdan çıkarılması

Fakülte Kalite Kurulu’nun önerileri ve yönlendirmeleri ile kararlar onaya sunulmaktadır (Kanıt 3.5.1).

3.6.Sürekli İyileştirme

Program 21. yüzyıl beceri ve eğilimleri doğrultusunda kendisini güncellemeye özen göstermektedir. Program, öncelikle sürecin ve çağın gerektirdiği yenilikleri takip ederek Planlamalarını gerçekleştirmekte, sonraki aşamada ise planlamaya konulan faaliyetlerin Uygulama sürecini takip etmektedir. Sürecin sağlıklı bir şekilde işletiyip işlemediğini ise değerlendirme anketleri ve öğrenci çıktıları ile Kontrol altında tutmaya çalışmaktadır. Kontroller neticesinde Önlem alınması gereken yerlerde ise harekete geçerek gerekli adımları atmaktadır. Böylelikle PUKÖ döngüsü program içerisinde işletilmeye özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1 [Diploma Ekleri](#)

Kanıt 3.1.2 [Türkçe Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 3.1.3 [İngilizce Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 3.2.1 [Kalite Politikası](#)

Kanıt 3.2.2 [Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt 3.5.1 [Fakülte Kalite Kurulu](#)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları 2023 Eğitim Öğretim yılı başında SPORAK ölçütlerine göre güncellenmiştir.

Bölüme ait program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. İlgili değerlendirme çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmıştır (Kanıt 4.1.1).

Özelikle programdaki alana özgü temel dersler kapsamında hazırlanan program çıktıları eğitim amaçlarıyla tutarlı ve kendilerine özgü çıktı olarak tanımlanmıştır (Kanıt 4.1.2).

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Belirli dönemlerde bölüm toplantılarında konu ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Son sınıfta uygulanan staj, alan çalışmaları, tez çalışması ve seminer gibi etkinliklerle program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları görevli öğretim elemanlarımız tarafından kontrol edilmektedir. Çapılan çalışmalar dosyalararak staj ve alan çalışması yapılan kurum tarafından da onaylanmaktadır.

4.4. Sürekli İyileştirme

Ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili her eğitim öğretim yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarının tümünü kapsayacak hizmet içi eğitim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz, fakültemizin “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu” çalışmalarından yararlanmakta ve katkı sağlamaktadır (Kanıt 4.4.1).

Öğretim elemanlarının ortak verdikleri dersler ile ilgili ölçme ve değerlendirme kriterleri standart formlar ile dosya şeklinde istenerek bir standart sağlanmasına çalışılmaktadır (Kanıt 4.4.2).

Öğrenciler danışmanları ile ayda bir kez düzenli olarak toplantı yapmaktadırlar. Bu yapılan toplantılarda öğrenciler, öğretim elemanlarına eğitim ve uygulamalar konusunda geri dönüş yapmaktadırlar. Bu geri dönüşler neticesinde, bölüm olarak tespit edilen aksaklıklar noktasında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Sistemleri (UBS) içerisinde her yarıyıl sonunda öğrencilere o yarıyıl gördükleri dersler ve dersin öğretim elemanı ile ilgili aşağıdaki anket uygulanmaktadır:

Değerlendirme Ölçüleri:

1. Hiç Katılmıyorum (Çok Zayıf)
2. Katılmıyorum (Zayıf)
3. Ne katılıyorum ne katılmıyorum (Orta)
4. Katılıyorum (İyi)

5.Tamamen katılıyorum (Çok İyi)

Sorular:

1. Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.
2. Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.
3. Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.
4. Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.
5. Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.
6. Öğretim elemanı derse hazır geldi.
7. Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.
8. Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.
9. Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.
10. Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi
11. Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.
12. Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.
13. Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.
14. Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.
15. Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.
16. Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.

Mezunların antrenörlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklar ve yeni durumlarla ilgili öğretim elemanlarına yaptıkları geri dönüşlere göre eğitim konularında ya da uygulamalarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenciler ile yapılan danışmanlık toplantıları sayesinde, programın gelişmeye açık alanları tespit edilerek sistematik bir biçimde bilgi toplanmasına olanak sağlamaktadır (Kanıt 4.4.3).

İç paydaşlarla düzenli olarak yapılan toplantılar ile paydaşlardan gelen öneriler gündeme gelmekte ve programın her akademik yılın sonunda yapılan değerlendirmeler ile bir sonraki yıla uygulanmak üzere revize edilmektedir (Kanıt 4.4.4).

Aynı zamanda üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde bölüm öğretim üyelerimiz görev yapmaktadırlar. Bu bağlamda dış paydaşlar ile yakından iletişim kurmakta ve iyileştirme süreci ile ilgili paylaşımlarda bulunmaktadırlar (Kanıt 4.4.5).

Öğrencilerin 7. ve 8. yarıyılıda almış oldukları “Alan Çalışması” ve “Antrenörlük Deneyimi” dersleri ile alan yönelik teorik bilgilerini uygulamada değerlendirme şansı bulmaktadırlar (Kanıt 4.4.6).

Dersleri alan öğrenciler ile dönem sonlarında toplanarak değerlendirmeler yapılmakta, programda eksik olan kısımlar değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1 [Bölüme Ait Program Çıktıları](#)

Kanıt 4.1.2 [Program Çıktıları Eğitim Amaçlarıyla Tutarlı](#)

Kanıt 4.4.1 [Ölçme ve Değerlendirme Kurulu](#)

Kanıt 4.4.2 [Ölçme ve Değerlendirme](#)

Kanıt 4.4.3 [Danışmanlık](#)

Kanıt 4.4.4 [Paydaş Görüşü](#)

Kanıt 4.4.5 [Danışma Kurulu](#)

Kanıt 4.4.6 [Uygulama Değerlendirme](#)

6. EĞİTİM PLANI

5.1.Eğitim Planı

Bölümümüzün mevcut eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Bunlar:

- 1- Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili Antrenörlük Eğitimine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi
- 2- Antrenörlük Eğitimi alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi
- 3-Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi
- 4- Antrenörlük Eğitimi alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi
- 5- Antrenörlük Eğitimine özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
- 6- Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi
- 7- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi
- 8- Öğretim programlarındaki Antrenörlük Eğitimi Lisans alanı dışında Spor Bilimleri ile ilişkili bir ders alma
- 9- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
- 10- Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Antrenörlük Eğitimi uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri konusunda farkında olma
- 11- Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık

5.2.Eğitim Planını Uygulama Yöntem

Bölümümüzde; eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışları bölümde bulunan, alanında uzman teorik ve uygulama alanına hâkim öğretim elemanı kadrosu ile sağlanmaktadır.

Programda yer alan hem teorik hem de uygulama içerikli dersler öğrenci merkezli işlenmektedir. Aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı derslerde sınıf şubelere bölünmekte ve şubelerdeki öğrenci sayısı minimumda tutulmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının öğrencileri birebir takip etme ve ilgilenme olanağı bulunmaktadır. Öğrencilerdeki yansımaları, öğrencilik dönemlerindeki yaptığı “Alan Çalışması” ve “Antrenörlük Deneyimi” dersleri buna uygun ortam sağlamaktadır.

Mezun buluşmaları ve mezun öğrencilerin daveti sırasında mezun öğrencilerden gelen geri dönütler kullanılmaktadır.

5.3.Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayan fakülte yönetimi tarafından oluşturulan Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır (Kanıt 5.3.1).

Her kurul ve komisyonda bölümü temsil eden en az bir öğretim elemanı bulunmakta ve alınan ortak kararlara katılmaktadır. Bununla birlikte bölümün yaşadığı sorunları ilgili komisyonlara bildirilmekte ve alınan sonuçlarla ilgili bölüm başkanlığını bilgilendirmektedir.

Fakültemizin, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Programlama Komisyonu yaptığı çalışmalar ve sürekli gelişimi sağlamaya yönelik aldığı kararlar doğrultusunda Bölüm Programına katkı sağlamaktadır.

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm müfredatında dört yıllık olan eğitim planı, her dönem 30 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir (Kanıt 5.4.1).

Dört yıllık olan eğitim planı, en az 30 AKTS kredisi tutarında ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Dört yıllık eğitim içerisinde bütün branşlara ortak olarak verilen branş eğitimini destekleyen genel dersler fazlasıyla bulunmaktadır (Kanıt 5.4.1). Bunlar tüm bölümlere verilen ortak zorunlu dersleri, ilgili diğer bölümlerde de verilen İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi, Biyomekanik, Biyokimya, Fizyoloji, Antrenman Bilimi gibi ortak teorik dersleri ve Temel Cimnastik, Ritim Eğitimi gibi ortak uygulama derslerini içermektedir.

5.5. Sürekli İyileştirme

Bölüm öğrencilerimiz 8 yarıyıl sürecinde almış oldukları eğitimlerde her ders yarıyılı sonunda öğretim elemanlarını değerlendirmektedir. Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Değerlendirme neticesinde 5 puan üzerinden bir değerlendirme yapılmakta olup, 4’ün üzerindeki öğretim elemanlarına Dekanlık makamınca teşekkür yazısı ileilmektedir (Kanıt 5.5.1.).

Kanıtlar;

Kanıt 5.3.1 [Kurullar ve Komisyonlar](#)

Kanıt 5.4.1 [Katalog](#)

Kanıt 5.5.1 [Öğretim Elemanlarına Teşekkür Yazısı.pdf](#)

7. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Akademik kadromuzda Spor Sağlık Bilimleri ve Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dallarında:

4 Profesör

6 Doçent

4 Dr. Öğr. Üyesi

1 Öğretim Görevlisi

2 Araştırma Görevlisi

olmak üzere toplam **17** öğretim elemanı bulunmaktadır. 1 araştırma görevlisi de doktor öğretim üyeliğine yükselmeyi beklemektedir.

Bölüm öğretim üyesi başına yaklaşık **18** öğrenci düşmektedir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için daha çok araştırma görevlisine ve öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Sayılardan da anlaşılacağı gibi araştırma görevlisi sayımız oldukça az durumdadır. Bu da hem akademisyen yetiştirme hem de işgücü açısında bölümümüzü zorlamaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde mevcut öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Profesör ve doçent ünvanlı öğretim üyesi sayısı oldukça yüksektir. Bölüm öğretim üyesi başına yaklaşık 18 öğrenci düşmektedir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için daha çok araştırma görevlisine ve öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.

6.3 Atama ve Yükseltme

Bölümümüz öğretim elemanları üniversitemizin “Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi” doğrultusunda kadroya dahil edilmektedir ve yıllardır sözleşme yenilenmektedir. Bu Yönerge öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesini amaçlar. Üniversitemizin bu konuda aldığı kararlar ve uygulama tarihleri öğretim elemanlarımıza aynı gün itibari ile iletilmektedir.

Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde J maddesinde “Spor Bilimleri Temel Alanı” özelinde değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız bilimsel faaliyetlerinin yanı sıra bu maddeye istinaden mesleki çalışmalarını da akademik değerlendirmeye dahil etmektedirler.

6.4 Sürekli İyileştirme

Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim ve seminerlere katılması teşvik edilirken spor federasyonlarının çeşitli kurullarında görevler almaları ve eğitimin içerisinde olmaları teşvik edildi. Öğretim elemanları akademik yükselme ve atama kriterlerine uyumlu bir şekilde akademik ve bilimsel hazırlıklarını güçlü bir şekilde devam ettirirken bölüm olarak süreçlerinde ihtiyaç duydukları tüm destek konularında bölüm içerisinde destek sağlanmıştır.

7.. Altyapı

7. 1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Fakültemiz fiziki açıdan başlı başına bir spor kampüsü olarak yapılanmış olup, program öğrencileri tüm tesislerden faydalanmaktadırlar. Fakültede, 15 adet derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 araştırma laboratuvarı, 2 adet Çok Amaçlı Spor Salonu (basketbol, hentbol, voleybol, badminton, futsal, masa tenisi vb.), 3 adet çok amaçlı eğitim salonu (eskrim, okçuluk, dans, drama, step-aerobik pilates vb...), 1 adet mücadele sporları salonu (karate, taekwondo, kickboks, boks vb...), 1 adet cimnastik salonu, 1 adet tırmanış duvarı, 1 adet açık olimpik yüzme havuzu, 2 adet masaj salonu, 3 adet açık tenis kortu, atletizm sahası, çim futbol sahası ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca Fakülteye ait 1 adet Performans Laboratuvarı ve 1 adet psikososyal alanlar laboratuvarımız mevcuttur. Bununla birlikte içerisinde Fitness, Sauna ve Buhar odası barındıran Sağlık için Spor Merkezi ile gerek Fakülte gerekse üniversite öğrenci ve personellerine hizmet verilmektedir (Kanıt 7.1.1). Fakültemizin sınırları içerisinde kaldığı Şehzadeler Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin barınma hizmetleri için Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurt, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait Yemekhane ve 1 adet Kafeterya yer almaktadır.

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donatılarını (Kanıt 7.2.2.) sunulmuştur. Fakülteye ait 1 adet Performans Laboratuvarı ve 1 adet psikososyal alanlar laboratuvarımız mevcuttur. Bölümümüz yukarıda bildirilen tüm imkanlardan yararlanmaktadır.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Diğer Alanlar ve Altyapı

Kampüs öğrencilerin ders dışı sportif ve sosyal gereksinimlerini karşılayabilecek aktiviteler yapmalarına olanak veren fiziki koşullar için uygun bir ortama sahiptir. Öğrencilerin kültürel etkinliklerini yapabilecekleri alan olarak Fakültemiz konferans salonunun yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığını bünyesinde bulunan Sinema Salonu ve Süleyman Demirel Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Üniversitenin, Fakültenin ve programın düzenlediği “Söyleşi, Seminer, Panel ve Kongre” etkinliklerinde program lisans ve lisansüstü öğrencileri de “Gönüllülük” esasına göre görev almakta ve aktif organizasyonda rol almaktadırlar. Öğretim elemanları SKS Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Üniversite içi spor müsabakalarında hakem, antrenör ve danışman olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler üniversitelerarası sportif ve kültürel faaliyetlere de yönlendirilmektedirler. Üniversite bazında düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarında oldukça yüksek sayıda kupa ve başarı belgesi mevcuttur. Öğrenci toplulukları ile yapılan sosyal faaliyetler duyurulmakta ve öğrencilerin bu aktivitelere katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca program öğrencileri yapmak

istedikleri projelerle ilgili olarak Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne başvurulması halinde topluma hizmet ve gönüllülük çalışmalarında destek alabilmektedirler. Tüm bu faaliyetlerin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı ve öğrencilerin yaşayarak saha deneyimi elde ettikleri düşünülmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler Fakültemizin bulunduğu Kampüs çevresinin temiz tutulması, yeşillendirilmesi, ağaç ve çiçek dikilmesi gibi aktivitelerde gönüllü olarak birlikte yer alırlar.

İlgili kanıtlar Fakülte websayfası duyurular ve etkinlikler kısmında yayınlanmıştır (Kanıt 7.2.1,7.2.2).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde çalışan Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeli için uygun çalışma ortamı, öğretim üyeleri için en fazla 2, öğretim elemanları için 3, idari personelin içerisinde bulunan öğrenci işleri birimi için 3 kişilik diğer birimler için bireysel ofisler tahsis edilerek sağlanmaktadır. Bütün ofislerde akademik ve idari personelin ihtiyacı doğrultusunda telefon, internet, kişisel bilgisayar, klima ve ofis malzemeleri bulunmaktadır.

Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, farklı birçok branşta spor bilimine özgü araç-gereç ve malzemeleri kullanmayı öğrenmelerine olanak sağlayacak imkanlara, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, fitness merkezi, tenis kortları, spor salonları, cimnastik salonu, mücadele sporları salonu, futbol sahası, okçuluk ve eskrim branşlarını barındıran çok amaçlı spor salonları aracılığı ile ulaşabilmektedir.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Program öğretim elemanları ofislerinde eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinde kullanabilmeleri için bilgisayar ve internet erişimleri mevcuttur. Ayrıca her bir öğretim elemanı fotokopi odasında çıktı ve fotokopi işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. Birim kütüphanesi öğrencilerimizin kullanımlarına açık olup, kütüphanede gerek internet kaynaklarına gerekse fiziki kaynaklara erişim sağlanabilmektedir. Kütüphanede öğrencilerin kullanımlarına hazır, internet erişimi olan bilgisayarlar mevcuttur. Bununla birlikte bilgisayar laboratuvarında yer alan 20 bilgisayarda öğrenciler tarafından istedikleri anda kullanılabilir. Birimde toplam 105 adet bilgisayar, 6 adet taşınabilir bilgisayar, 21 adet projeksiyon ve 2 adet ofis tipi fotokopi makinesi bulunmaktadır.

Üniversite personeli ve öğrencilerin bilimsel gelişmeleri takip etmesi, işlerini yürütmesi, hızlı iletişim ile organize olmasını sağlayan kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Üniversite mail hesabı ile eduroam üzerinden ücretsiz şekilde internete bağlanılmaktadır (Eduroam).

7.3. Kütüphane

Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü Üniversitemizde kütüphanelerimiz, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'ndeki Merkez Kütüphane (7/24 kullanıma açık) başta olmak üzere Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO ve Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kütüphanesi ile ilçelerdeki birim kütüphanelerinden oluşmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'nde, güçlendirilip kapasitesi artırılarak yenilenen hizmet binasında sadece merkezdeki birimlere değil ilçelerdeki diğer birim kütüphanelerine de hem fiziki hem de elektronik ortam eserleri ile destek vermektedir.

Temel hizmet anlayışını “Bilgi Paylaşıldıkça Çoğalır” olarak belirleyen Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, yapısal dönüşümünü günümüzün sürekli olarak değişen ve gelişen teknolojik gelişmelerine paralel olarak değiştirmekte ve geliştirmektedir. Kütüphanecilik alanında yaşanan teknolojik değişimlere Üniversitemiz de sağlıklı bir altyapı oluşturarak uyum sağlamakta, veri tabanlarına uzaktan ve istenilen her ortamdan erişim sağlanabilmektedir. 2004 yılından itibaren sağlanan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programıyla kütüphanelerimize gelen yayınların veri girişi yapılarak oluşturulan elektronik toplu katalog, web sayfamızdan araştırmacıların kullanımına 365 gün 24 saat sunulmaktadır (<https://yordam.mcbu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=1&veritabani=>). Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız birçok veritabanına ve online kaynağa kurumsal mail ve şifreleriyle ücretsiz erişim sağlayabilmektedir.

Kütüphane Komisyonu

Birim Kütüphane Komisyonunun amacı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin birim kütüphanesinin donanım, kitap ve diğer eğitim araçlarının standartlarını belirlemek, kullanıcıların kütüphanelerden etkin ve verimli olarak yararlanmalarına yönelik usul ve esaslar düzenlemektir. Komisyon her bir programdan belirlenen öğretim elemanlarından oluşmaktadır (Kanıt 7.3.1). Komisyon, periyodik olarak incelemeler yaparak gerek fiziki gerekse elektronik kaynaklar hakkında rapor tutar ve dekanlık makamına sunar (Kanıt 7.3.1). Dekanlık makamı ihtiyaçları Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na iletir. İlgili birim ihtiyaçlar doğrultusunda talepleri gerçekleştirir.

7.4.Özel Önlemler

Bölümümüz öğrencileri Spor Bilimleri Fakültesi yeni hizmet binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bina tam donanımlı akıllı sisteme sahip bir tesistir. Gerek sınıflar gerekse uygulamalı derslere yönelik birçok salonun fakülte binası içerisinde olması öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim görmesinde önemli bir faktördür. Program öğrencilerinin kullandıkları salon, laboratuvar ve kütüphane gibi ortamlarda görevliler yer almakta, ihtiyaç duyulması halinde müdahalede bulunmaktadır. Uygulamalı derslerde yaşanabilecek olası durumlar için fakülte binası girişinde ve sağlık için spor merkezinde ilkyardım çantaları bulunmaktadır.

Program engelli öğrencilere yönelikte gerekli hassasiyeti göstermektedir. Programda görme engelli iki öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilere asansör kartı tanımlanmış olup erişimlerini asansörler ile sağlamaktadırlar. Ayrıca sınav ve derslere yönelik olarak bu öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmaktadır. Sınavlar için özel okuyucu ataması gerçekleştirilmektedir (Kanıt 7.4.1). Bu açıdan fakültede engelli bireylere yönelik sosyal etkinlikler ve seminerler planlanmaktadır (Kanıt 7.4.2). Ayrıca birim YÖK tarafından üniversitelere verilen Engelsiz Üniversite ödülllerinden "Mekanda Erişilebilirlik" ve "Eğitimde Erişilebilirlik" kategorilerinde ödüllere sahiptir (Kanıt 7.4.3).

Kurumsal anlamda Manisa Celal Bayar Üniversitesi olarak, MCBÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (MCBÜ EDKK) kurulmuş olup, Manisa Celal Bayar Üniversitesi engelli öğrencilerinin, engelli personelinin ve hizmet alan engelli kesimin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini

sağlama misyonu ile görev yapmaktadır. Ayrıca engelli öğrenci ve personellerimize yönelik iyi uygulama örnekleri mevcuttur. Üniversite olarak başta engelli öğrencilerimiz ve engelli personelimiz olmak üzere herkesin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) hizmet vermektedir (Kanıt 7.4.4).

Özel gereksinimle bireyler için gerçekleştirilmiş olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Spor Bilimleri Fakültesi olarak özel yetenek sınavlarında fakülte fiziki yapısı dikkate alınarak Görme, İşitme ve Bedensel Engelli kategorilerinde öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Engelli öğrenci alımlarına ilişkin detaylı bilgiler Özel Yetenek Sınav Kılavuzunda adaylara duyurulmaktadır (Kanıt 7.4.5). Fakülte binası bu 3 grup için uygun eğitim ortamı sunmaktadır. Bununla birlikte fakülte binası içerisinde ve çevresinde, engeli bulunan öğrenciler ile akademik ve idari personelin kampüs hayatını kolaylaştırmak, engelli öğrencilerin öğrenimlerini destekleyici idari düzenlemeleri planlamak ve gerektiğinde icrasını üstlenmek, engelli öğrencilerin sosyal açıdan kendilerini geliştirebilmeleri için üniversitemizdeki etkinliklerden faydalanmalarını ve bu etkinliklere aktif olarak katılmalarını teşvik edici çalışmalar yapmak amacıyla engelli komisyonu bulunmaktadır (Kanıt 7.4.6). Engelli öğrencilerimizin eğitim ortamlarına uyum sürecinde eğitim öğretim misyonumuz çerçevesinde ve program müfredatında belirtilen dersler kapsamında uygulama -organizasyon- yapmalarına olanak sağlanmaktadır .Ayrıca dönem içerisinde öğrencilerin sağlıklı bir sınav süreci geçirmelerine yönelik tedbirler alınmaktadır (Kanıt 7.4.1).

7.1. Sürekli İyileştirme

Fakültede, kütüphane ve engellilere yönelik birimlerde oluşturulmuş olan komisyonlar hem kurumdaki hem de programa yönelik eksikliklerin giderilmesinde önderlik etmektedirler. Aynı zamanda fakültede öğrenim görmekte olan engelli öğrencilere alt yapı desteğinin sağlanması ve sınavlarda verilen destek öğrencilerin durumlarına ve engel düzeylerine göre farklılık göstermektedir. Süreç içerisinde farklı uygulamaların yapılıyor olması sürekli iyileştirme olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.2. [Eğitim ve laboratuvarlar](#)

Kanıt 7.3.1. [Kütüphane Komisyon Raporu](#)

Kanıt 7.4.1. [Engelli öğrencilere sınavlarda yardımcı olunması](#)

Kanıt 7.4.2. [Basın Bildirisi](#)

Kanıt 7.4.3. [Ödüller](#)

Kanıt 7.4.4. [Engelsiz Erişim](#)

Kanıt 7.4.5. [Özel Yetenek Sınavı](#)

Kanıt 7.4.6. [Komisyonlar](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. 1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Üniversite Bölümümüz ve Fakülte için idari olarak gerekli desteği sağlamaktadır. Parasal olarak sınırlılıklar ülkenin ekonomik durumuna göre değişiklik göstermektedir. Maddi olarak biraz daha destek gereklidir. Her şeye rağmen izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Devlet üniversitelerinden biri olan Manisa Celal Bayar Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri, 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız unvanlarına göre aldıkları maaşların yanı sıra maaş karşılığının üzerinde verdikleri dersler için ek ders ücretleri almaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi bütçesi, katma bütçe ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bu bütçenin bölümler arası ve Dekanlık birimleri arasındaki dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Üniversite bütçesi hazırlanırken üniversitenin ve Spor Bilimleri Fakültesinin stratejik amaçlarına uygun olarak Antrenörlük Eğitimi programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe oluşturulmaktadır.

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi noktasında, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından üniversitenin sağladığı farklı destekler bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları yurtdışı kongre, misafir araştırmacı, araştırma geliştirme ve altyapı projesi destekleri için gerekli maddi desteği; üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden hem proje hem eser üreterek sağlamaktadır. Buna ek olarak öğretim üyeleri TÜBİTAK gibi kamu kuruluşlarından ve AB destekli projelerden de başvuru yapmaları halinde gerekli desteği sağlamaktadır.

Antrenörlük Eğitimi bölümünde son 5 yıl içinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli toplam 13 proje bulunmaktadır.

Bütçenin devlet desteği dışındaki ek mali kaynağı ürettiği hizmet karşılığında üniversitenin döner sermayesinden gelen ödenek oluşturmaktadır.

Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli altyapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır .

Şu anda yeni hizmet binası yapım aşamasında olup yapımı için gerekli maddi kaynağın ayrıldığı ve fakülte yönetimine bu kaynağın tahsis edildiği düşünülecek olursa programın sürdürülmesi için gereği yapıldığı düşünülmektedir. Bu konuda daha fazla gelişime ve kaynağa ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir. Üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir (Kanıt 8.1.1).

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi noktasında, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından üniversitenin sağladığı farklı destekler bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları yurtdışı kongre, misafir araştırmacı, araştırma geliştirme ve altyapı projesi destekleri için gerekli maddi desteği; üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden hem proje hem eser üreterek sağlamaktadır. Buna ek olarak öğretim üyeleri TÜBİTAK gibi kamu kuruluşlarından ve AB destekli projelerden de başvuru yapmaları halinde gerekli desteği sağlamaktadır. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel kongre / çalıştay vb. faaliyetlere katılan öğretim elemanlarına fakülte bütçesinden yolluk / yevmiye desteği sağlanmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi bölümünde son 5 yıl içinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli toplam 19 proje bulunmaktadır.

Yeni fakülte binası 2020 yılında tamamlanmış ve hizmete başlamıştır. Hem yeni bina içerisinde olan hem de kampüste eskiden beri var olan spor tesisleri ve hizmet binaları yeterli sayıdadır. Tesis eksikliği bulunmamasına karşın bakım ve onarımı konusunda eldeki imkanların artırılması gerekebilir. Gerekli maddi kaynağın ayrıldığı ve fakülte yönetimine bu kaynağın tahsis edildiği düşünülecek olursa programın sürdürülebilirliği için gereği yapıldığı düşünülmektedir. Bu konuda daha fazla gelişime ve kaynağa ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir. Üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir (Kanıt 8.1.1).

Bölüm gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler düzenli şekilde devam etmektedir. Bununla beraber teknik ve idari kadrolarda uzun süredir çalışan memurların emekli olması ile birlikte sayıca azalmaları söz konusu olmaktadır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler son yıllarda yeterince sağlanamamaktadır. Şu anda teknik ve hizmetli kadroları, program çıktılarını sağlamaya destek verecek yeterli sayıda değildir.

Kanıt 8.1.1. [Mevzuat](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

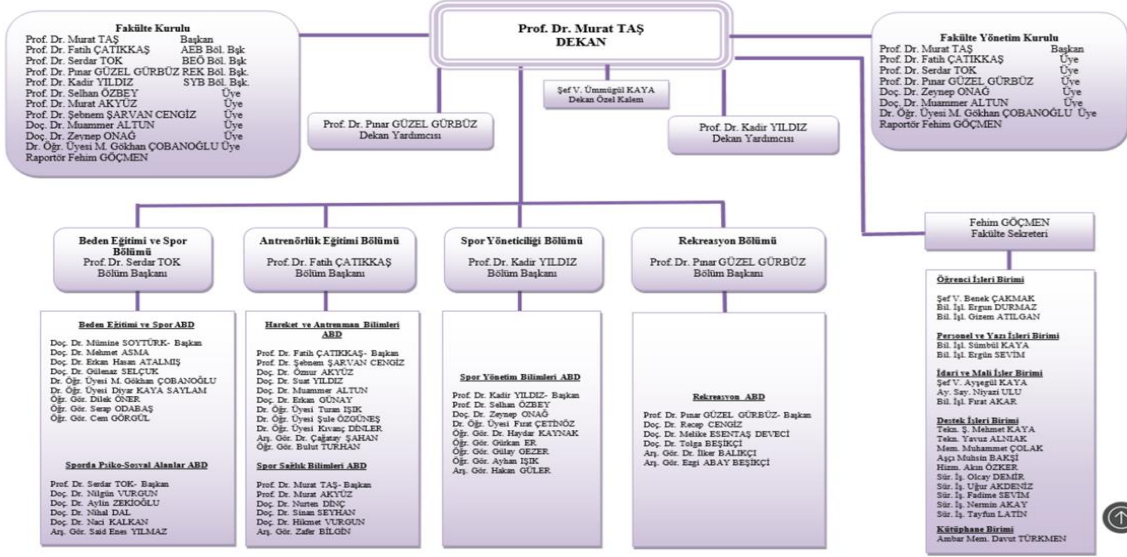
9. 1. Sürekli İyileştirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim personel kanunu, 657 sayılı devlet memurları kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin ilgili maddelerince belirlenmiş bir yönetim yapısına sahiptir. Üniversitemizde gerçekleştirilen karar alma süreçleri; üniversite, fakülte, bölüm ve çeşitli diğer kurullarca işletilmektedir.

Yükseköğretim kurumumuz organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Spor bilimleri fakültemizin organizasyon şeması aşağıda verilmiştir (Kanıt 9.1.1).

Kurumsal olarak iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yıl sonu faaliyet raporu şeklinde hazırlanmakta ve ilgili birimlerce paylaşılmaktadır. Birimin tüm faaliyetleri ile ilişkili bilgiler bölüm toplantılarında, yönetim kurullarında, akademik kurullarda, fakülte yönetim toplantılarında görüşülmekte veya gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Birim içi duyurular, etkinlikler web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta olup, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve/veya kurumsal e-posta üzerinden akademik ve idari personelin bilgisine sunulmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

MCBÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Fakülte Yönetim Kurulu

YÖNETİM KURULU	
Prof. Dr. Murat TAŞ	Başkan - Dekan
Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Üye
Prof. Dr. Serdar TOK	Üye
Prof. Dr. Pinar GÜZEL GÜRBÜZ	Üye
Doç. Dr. Muammer ALTUN	Üye
Doç. Dr. Zeynep ONAĞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan ÇOBANOĞLU	Üye
Fakülte Sekreteri - Fehim GÖÇMEN	Raportör

Fakülte Kurulu

FAKÜLTE KURULU	
Prof. Dr. Murat TAŞ	Başkan - Dekan
Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Serdar TOK	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Pinar GÜZEL GÜRBÜZ	Rekreasyon Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Kadir YILDIZ	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Selhan ÖZBEY	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Murat AKYÜZ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Muammer ALTUN	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Zeynep ONAĞ	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan ÇOBANOĞLU	Dr. Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Fehim GÖÇMEN	Raportör - Fakülte Sekreteri

Fakülte Birim Kalite Komisyonu

Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu		
1	Prof. Dr. Murat TAŞ	Dekan
2	Prof. Dr. Pinar GÜZEL GÜRBÜZ	Dekan Yardımcısı
3	Prof. Dr. Serdar TOK	Üye- Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Bşk.
4	Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Üye- Antrenörlük Eğitimi Bölüm Bşk.
5	Prof. Dr. Pinar GÜZEL GÜRBÜZ	Üye- Rekreasyon Bölüm Bşk.
6	Doç. Dr. Kadir YILDIZ	Üye- Spor Yöneticiliği Bölüm Bşk.
7	Prof. Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ	Üye- Akademik Birim Temsilcisi
8	Doç. Dr. Aylin ZEKİOĞLU	Üye- Akademik Birim Temsilcisi
9	Doç. Dr. Zeynep ONAĞ	Üye- Akademik Birim Temsilcisi
10	Doç. Dr. Melike ESENTAŞ DEVECİ	Üye- Akademik Birim Temsilcisi
11	Fehim GÖÇMEN	Fakülte Sekreteri
12	Ayşegül KAYA	İdari Birim Temsilcisi
13	Neslişah ÜNVER	Birim Kalite Öğrenci Temsilcisi

Bölüm Öz Değerlendirme Ekibi

FAKÜLTE	Spor Bilimleri Fakültesi
BÖLÜM	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
PROGRAM	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
ÖZ DEĞERLENDİRME EKİBİ	
Unvan- Adı- Soyadı	Görevi
Doç.Dr.Erkan GÜNAY	Başkan
Doç. Dr. Hikmet VURGUN	Üye
Doç.Dr. Öznur AKYÜZ	Üye
Dr.Öğ.Üyesi Şule GÜNEŞ	Üye
Arş. Gör. Zafer BİLGİN	Üye
Abdülkadir DOĞAN	Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Öğrenci Kalite Komisyonu

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu			
	Ad Soyad	Bölüm/Program, Lisansüstü Program Adı	E Posta Adresi
1	Prof. Dr. Pınar GÜZEL GÜRBÜZ	Dekan Yardımcısı	pinar.guzel@cbu.edu.tr
2	Fatma Nur AYDEMİR	Rekreasyon Bölümü	fatmanura735@gmail.com
3	Hakan HANGÜL	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	hkn19051966@hotmail.com
4	Abdulkadir DOĞAN	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	kadirdgn027@gmail.com
5	Neslişah ÜNVER	Spor Yöneticiliği Bölümü	neslisahunver@hotmail.com

Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonu

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu Üyeleri			
	Ad Soyad	Bölüm/Program, Lisansüstü Program Adı	E-Posta Adresi
1	Arş. Gör. Zafer BİLGİN	Antrenörlük Eğitimi Bölümü /ABD	zafer.bilgin@cbu.edu.tr
2	Abdulkadir DOĞAN	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	kadirdgn027@gmail.com
3	Hüseyin Mustafa ÇEVİK	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	mustafacevik2005@icloud.com
4	Ramazan Yiğit TUTUMLU	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	yigittutumlu45@gmail.com
5	Adem SAMANCI	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	ademsabanci73@gmail.com

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Organizasyon Şeması

10. SONUÇ

Yirmi birinci yüzyılın gerekliliğine uyum sağlayacak ve yönlendirecek nitelikli antrenörleri yetiştirme amacı doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci alımları, bu yıl ilk defa ÖSYM tarafından yapılan ÖZYES sınavı ile yapılmıştır. Bu bağlamda, öğrenci kabulü ile ilgili olarak yeni bir sürece dahil olunmuştur. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasına maksimum özen gösterilmektedir. İç ve dış paydaşların desteği, fakülte ve bölüm kurullarının düzenli çalışmaları burada etken rol oynamaktadır. Yeni yapılan hizmet binasının açılması ile fiziki olarak bölüm olanaklarının artmıştır. Yeni binamız öğrencilerin nitelik yönünden gelişimlerinde etkin rol oynamaktadır.

Öğretim üyesi ve öğretim görevlileri sayıca yeterli düzeye yakındır. Fakülte yönetimi tarafından tüm öğretim elemanlarını teknik ve mesleki yönden desteklenmekte ve okul içinde rahat çalışma ortamı yaratılmaktadır. Öğrenciler programla ilgili yaşadıkları sorunları rahatlıkla dile getirmekte ve en kısa sürede sonuç almaktadırlar.

Bölümümüzde akademik yükselmelerini tamamlamış olanların kadro beklentileri devam etmektedir. Programın yürütülmesinde Araştırma Görevlisi ihtiyacı son 5 yıldır devam etmektedir.

Türkiye'deki ilk kurulan bölümlerinden olduğumuz için diğer bölümlere göre hem birçok avantaja hem de dezavantajlara sahibiz.

Eski bir üniversite olması, yönetim, eğitim ve eğitici kalitesi, alt yapı bakımından büyük artılara sahiptir. Biraz daha öğretim elemanı, araştırma görevlisi, teknik eleman, spor tesisi ve maddi kaynak ihtiyaçları bulunmaktadır. Mevcut eskiyen spor tesislerinin, laboratuvarların ve malzemelerin yenilenmesi gereklidir.